



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

LOGÍSTICA INTERNACIONAL - SCM

TÍTULO UNIVERSITARIO SUPERIOR
NEGOCIOS INTERNACIONALES

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	4
ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA	4
ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL.....	6
BIBLIOGRAFÍA	9

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Título Universitario Superior en Negocios Internacionales		
Asignatura	Logística Internacional - SCM	Código	F1C1P05008
Carácter	Obligatoria		
Curso	2		
Créditos ECTS	3		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2020-2021		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Fernando del Río Guerra
Correo electrónico	Fernando.delrio@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones relacionadas con el plan de aprovisionamiento, así como la optimización y calidad de la cadena logística en las empresas y organizaciones.

En el **Bloque 1**, reforzaremos el concepto de logística como un pensamiento que abarca la globalidad de la empresa, desde la cadena de suministros hasta la puesta a disposición del producto al cliente, captando la información que subyace en todo el proceso con la finalidad de una mejora continua.

En el **Bloque 2**, analizamos uno de los factores que conforma el entorno empresarial: los proveedores. Su búsqueda, selección y evaluación son componentes esenciales para crear riqueza en la empresa.

En el **Bloque 3**, nos enfrentamos con las técnicas más usuales para el tratamiento y control de las existencias de los materiales y productos de la empresa. Conceptos como el volumen óptimo de pedido, el punto de pedido y el stock de seguridad y sus costes asociados son los ítems a estudiar.

En el **Bloque 4**, aprenderemos con casos reales el diseño de la operativa intralogística desde la perspectiva de los sistemas, las inversiones, automatismos y robótica, y analizaremos los diferentes tipos de procesos en la recepción, almacenaje y preparación de pedidos. Analizaremos los costes logísticos, la productividad y los KPIS que nos ayudan a conocer y mejorar la operativa intralogística.

En el **Bloque 5**, trataremos la gestión del transporte. El transporte puede representar hasta un 30% del precio final de un producto, su actividad se incluye dentro de la función logística ya que es el elemento facilitador de que los productos puedan trasladarse desde el punto de producción hasta el punto de venta.

En el **Bloque 6**, analizaremos la evolución del comercio online, cómo está afectando a las industrias y a la distribución. Analizaremos conceptos como “stock integrado”, “omnicanalidad”. Estudiaremos la importancia de la gestión de la última milla, los “dark store” y el dropshipping. Y lo llevaremos todo a la casuística canaria.

ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA (MEMORIA VERIFICADA)

METODOLOGÍA

El proceso de enseñanza-aprendizaje tendrá una secuenciación idéntica en cada una de las 6 unidades didácticas:

1. Presentación de los contenidos de la unidad.
2. Estudio por parte del alumnado de los contenidos teóricos y realización de los ejemplos resueltos.
3. Realización de actividades individuales (autocuestionario) relacionadas con los contenidos.

4. Realización del caso práctico y de la actividad en grupo.
5. Participación activa en los foros de debate.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral	50 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	10 horas
Trabajo autónomo	10 horas
Actividades prácticas	25 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Prueba Final de evaluación teórico-prácticas	40%
Asistencia y participación activa, resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura	60%

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 40% de la nota final.
- (b) Asistencia y participación activa, resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 60 % de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos se examinarán en convocatoria extraordinaria sobre un examen que supondrá el 100% de la calificación final.

ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

METODOLOGÍA

El proceso de enseñanza-aprendizaje tendrá una secuenciación idéntica en cada una de las 7 unidades didácticas:

1. Presentación de los contenidos de la unidad.
2. Estudio por parte del alumnado de los contenidos teóricos y realización de los ejemplos resueltos.
3. Realización de actividades individuales (autocuestionario) relacionadas con los contenidos.
4. Realización del caso práctico y de la actividad en grupo.
5. Participación activa en los foros de debate.

La asignatura se desarrollará telemáticamente debido a la imposibilidad de hacerlo presencialmente. Para ello se hará uso del campus virtual y las herramientas de clases online

con los que cuenta la Universidad como Webex, totalmente integrado en el campus virtual del alumno.

Estas herramientas permiten descargar los contenidos para los alumnos, asistir a videollamadas para las clases online planificadas en el mismo horario planificado para la docencia presencial, así como la posibilidad de establecer foros para dudas. Además, se cuenta con un espacio para programar las tareas a los alumnos. Los contenidos de la asignatura se impartirán con los medios indicados para cumplir lo especificado en esta guía y en la memoria del grado.

Aparte de lo indicado anteriormente los docentes y alumnos al disponer de un correo institucional de Office 365 tienen la posibilidad de utilizar la aplicación “Microsoft Teams”, que mejorará también el apoyo a la actividad docente en modo remoto

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral	50 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	10 horas
Trabajo autónomo	10 horas
Actividades prácticas	25 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Prueba Final de evaluación teórico-prácticas	40%
Asistencia y participación activa, resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura	60%

La realización del examen presencial, que pasará a realizarse vía online si las condiciones para realizarlo presencial no fuesen posibles. La entrega de trabajos se realizará a través del campus virtual, en las tareas habilitadas para ello por el docente. Si el trabajo incluye la presentación oral, el alumno podrá realizarla a través de los medios descritos anteriormente. Estos criterios quedarán a elección del docente. Todos los trabajos y prácticas se entregarán a través del campus virtual, siendo evaluados y dando *feedback* al alumno desde la plataforma.

La asistencia y participación se evaluará teniendo en cuenta la asistencia y participación de los alumnos a las clases online. Las clases telemáticas se impartirán en el mismo horario en el que se celebraban las clases presenciales.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 40% de la nota final.
- (b) Asistencia y participación activa, resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura: 60 % de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos se examinarán en convocatoria extraordinaria sobre un examen que supondrá el 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica**

- Gestión logística y comercial (2013) McGraw-Hill
JUAN MIGUEL GÓMEZ APARICIO

- **Complementaria**

- Bureau Veritas Formación (2011): Logística integral. Madrid, Fundación Confemetal.
- Casanovas, A., Cuatrecasas, Ll. (2011): Logística integral: lean supply chain management. Barcelona, Profit.
- Castán, J.M.^a, López, J., Núñez, A. (2012): La logística en la empresa. Un área estratégica para alcanzar ventajas competitivas. Pirámide, Madrid.
- Escudero, J.M.^a (2014): Logística de almacenamiento. Madrid, Paraninfo.
- Gómez, J.M. (2018): Gestión logística y comercial. McGraw-Hill, Madrid.
- Instituto de Comercio Exterior (2014): Logística internacional: una herramienta para la competitividad. Madrid, ICEX.
- John Mangan, Chandra Lalwani, (2016): Global Logistics and Supply Chain Management, 3e. Wiley Editors, London.
- López, R. (2014): Logística de aprovisionamiento. Madrid, Paraninfo.
- Rodríguez, L.F. (2016): Mediación comercial internacional. Madrid: Dykinson.
- Stern, L.W., El-Ansary, A.I., Coughlan, A.T., Cruz, I. (1996): Canales de comercialización. Prentice Hall, Madrid.
- Zermati, P. (2001): Gestión de stocks. Pirámide, Madrid.

- **Recursos web:**

- Camerdata (<http://www.camerdata.es>) Portal web de las Cámaras de Comercio, a través del cual se puede acceder a información de las más de dos millones y medio de empresas censadas en ella.
- Dirección General de Transporte Terrestre (<http://www.fomento.gob.es> Áreas de actividad > Transporte terrestre) Información actualizada referente al transporte terrestre: estadísticas, legislación y diversos estudios.
- Ecoembes (<http://www.ecoembes.com/>) Esta organización cuida del medio ambiente a través del reciclaje y el ecodiseño de los envases en España.
- Ejemplo de uso de la distribución normal EJEMPLO 1 (<http://www.youtube.com/watch?v=066qbCNIJgc>) Vídeo que plantea y resuelve

mediante Excel un problema de logística en el que la demanda previsible sigue una distribución normal.

- Formación en transporte (<http://www.formacionen transporte.es/>) Web con gran cantidad de recursos, a destacar los modelos de documento.
- Fue Informe - «Códigos de barras, la huella de nuestra era» (<http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/fueinforme-codigo-barrashuella-nuestra-era/1539168/>) Documental sobre los códigos de barras.
- Generador de códigos de barras de TEC-IT (<http://barcode.tec-it.com>) Generador online de códigos de barras.
- Google Maps (<http://maps.google.com>) Además de las utilidades conocidas por todo el mundo, la herramienta de mapas de Google permite conocer las coordenadas exactas de cada ubicación, lo cual será de gran utilidad en la planificación de redes logísticas.
- «Incoterms 1» (http://www.youtube.com/watch?v=NqHV0T_xco) e «Incoterms 2» (<http://www.youtube.com/watch?v=j5jvnlr1dw>). Dos vídeos didácticos sobre Incoterms realizados por el ICEX (y publicados en el canal Lecturas Virtuales de mYouTube).
- Logística inversa (<http://www.youtube.com/watch?v=TON2MdKLz4Q>) Vídeo del usuario Victor Hugo Villamil Osorio sobre logística inversa.
- Líder de Proyecto.com (<https://www.youtube.com/channel/UckcA-Ouw7LD-0VdFgXcgpsA>) Canal de YouTube.
- Modelo de contrato de transporte internacional (<http://www.renfe.com>) En la web de RENFE (ruta Inicio > La empresa > Información Legal) se encuentra un modelo de este tipo de contrato.
- Observatorio de Responsabilidad Social Corporativa (<http://observatoriorsc.org>) Esta página web dispone de gran cantidad de información básica, especializada y mde actualidad sobre esta materia.
- Observatorio del transporte y la logística en España. <http://observatoriotransporte.fomento.es>. El Observatorio del Transporte y la
- Logística en España (OTLE), con informes anuales sobre la actividad del sector, es un marco de referencia para la consulta, el análisis en lo que se refiere al sector de transporte y logística. Permite además, como menciona en su presentación ser una herramienta de ayuda a la toma de decisiones de los agentes relacionados con el transporte.
- Un día en el almacén de Amazon España <https://youtu.be/YbcuOvEOKUo> Centro Logístico de Illescas (Toledo). Programa "Castilla-La Mancha Me Gusta" de CMM
- ZonaLogística <https://www.youtube.com/channel/UCYxdHeuDRMhEVwWJ2TkqAMg>). Canal de YouTube especializado en logística, con una serie de vídeos centrados en laproblemática de los costes logísticos, su clasificación y agregación.